



Učivo na týden 14. - 17.4.2020

9.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	Opakování učiva (5. lekce)	Opakování učiva - viz příloha (Unit 5) Opakování a procvičování naučených slovíček (čtení i psaní) Procvičovat můžete různými způsoby - existují i různé aplikace - DUOLINGO aj. A co takhle hra Scrabble nebo anglický slovní fotbal? :) Happy Easter!
Marcinková Monika	Anglický jazyk	opakování	Pokračovat v procvičování slovní zásoby na WocaBee.(Lea napsat si o kód na monika.marcinkova@3zszabreh.cz) Kdo neztratil v pracovním sešitě vlepený leták přihlásí se kódem třídy C-394-931-0051 a vlastním přístupovým kódem - po odtržení černé nálepky na: https://proj.ouponlinepractice.com/auth/index pracovní listy - viz příloha
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Přívlastek volný a těsný Opakování větných členů Didaktické testové úlohy	MI - PK volný a těsný - zápis dle tabulky uč. str. 61 + 61/11 projdi si, 61/12 písemně PS 34/7 u prvního sloupce doplň do vět PK volný, nebo těsný, k Př nějaké Pu a Pt - větné členy - PS 34/6,8,9,10 a 35/11,12,13,14,15 (testové úlohy) Lv - karanténová selfie - udělejte si fotku, jak čtete v karanténě, a pošlete mi ji :o) - plnění čtenářské výzvy - příprava referátu SI - příprava na slohovou práci - projděte si všechny slohové útvary, které umíme, co je jejich podstatou, jazyková výstavba, členění, znaky... (popis, PPP, líčení, charakteristika, dopis, vypravování, zpráva a oznámení, žádost, životopis, úvaha...)
Reslerová Irena	Dějepis	Svět ve 2.polovině 20.století	Učebnice str. 112 - 115 přečíst, zapsat zápisky (v příloze) zhlédnout dokument Den, kdy zavraždili Kennedyho (22.listopad 1963)
Žalmanová Lenka	Fyzika	Transformátory - opakování.	Test - viz příloha - odeslat do 17.4.



Hamplová Pavlína	Chemie	Alkoholy	Přečíst v učebnici str. 64/65, napsat zelený rámeček.
Žalmanová Lenka	Matematika	Lomené výrazy.	Násobení lomených výrazů - učebnice str.108 - př.1 zapsat do sešitu. PS str. 44, cv.1,3. Připravovat se na přijímací zkoušky. Informace ve skupině.
Marcinková Monika	Německý jazyk	Perfektum pravidelných sloves	Procvičování slovní zásoby na WocaBee Pracovní listy - viz příloha
Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Wohnen Ostern	Slovíčka 16. lekce opakuji Wohnen - PL vyplň a pošli, poslední úkol napiš na papír, sešity jsou ve škole Ostern - PL vyplň a pošli
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Vývojová teorie	Přečíst a naučit se str. 62- 67. Zápisy dodám příště.
Tichá Petra	Ruský jazyk	Skloňování - место, задание	Uč. s. 99/cv.3.6, s. 102/cv. 3.10
Pohanková Lenka	Španělský jazyk	Procvičování	Dodělejte si z minulých týdnů, co jste nestihli. Procvičujte slovíčka ve WocaBee.app. Kdo předběhne p. uč. Hamplovou, má u mě odměnu!
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Znaky krajiny	1.- Jestli nemáš dokončené zeměpisné úkoly z minulých týdnů, tak na nich pracuj. 2.- Jizerské hory. Najdi internetové stránky ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/), do vyhledávače na této stránce zadej: Jizerské hory . Video si prohlédni (8:27). 3.- Do sešitu zapiš jméno a výšku dvou vrcholů - nejvyšší hory Jizerských hor v ČR a také v Polsku. 4.- Dobrovolný úkol: Koronaviry mohou být účinně zachytávány v rouškách z nanovláken. Podívej se na výrobu a využití. Na internetových stránkách ČT (https://www.ceskatelevize.cz/) zvol nabídku „pořady A-Z“ a zadej text: Lovci záhad. V nabídce, která se objeví zvol Lovci záhad – Země příběhů . Najdi kapitoly: Legendy – Pátrání - Expo. Zvol Pátrání a poslední je video Nanotechnologie.



Základní škola Zábřeh, Školská 406/11, okres Šumperk

Internetové odkazy:

dějepis televizeznam.cz/video/slavedny/den-kdy-zavrazdili-kennedyho-22-listopad-150752

Angličtina Hlav. <https://cs.duolingo.com/>

Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/jizerske-hory-5e4424f62773dc4ee4139fd6>

Mgr. Jana Hlaváčová

Unit 5 – REVISION

Zdravím vás! Zkuste si opakování 5. lekce a pošlete mi prosím do týdne na email. Dám vám zpětnou vazbu a uvidíte, co je potřeba ještě dále procvičit. Je tam hlavně ten trpný rod a slovní zásoba, snad vám to půjde. Známkovat nebudu. Mějte se hezky. Vzpomínám na vás. Jana H.

1. Read the email. Correct the mistakes in the sentences.

Hi Maria,

I'm sorry I haven't written for ages, but we've had some problems here. You know we moved house last year. Well, we now live in Grantly. It's a lovely village, and much nicer – and larger – than the village where we used to live. Before we moved, Dad checked out the area for flooding problems because two years ago there were some bad floods in a village five miles from here. He was told that there was no risk of floods in this area. Our house is a long way from the river and it was considered to be really safe. But guess what? Last month it rained and rained for days. The river got higher and higher and then it flooded. The whole area was underwater – our house included. The water was about twenty centimetres deep in our downstairs rooms. We had to stay with friends for two weeks. The water went away after a few days, but it was a disaster. All the furniture downstairs and our carpets were ruined. We couldn't keep anything: our TV, the cooker, everything has been thrown out. Luckily, we have insurance, so we will get some money back. But we've all lost precious possessions. I lost my laptop.

The sun is shining now, but I know it's going to take a long time before everything in the house is repaired. We're staying with my aunt and uncle while we clean the house and decorate it. So I'm afraid I can't invite you to come and stay with me at the moment! You know, they teach us at school about climate change and what it means, but you don't really understand how serious it is until something like this happens. I hope you live on a hill!

Write soon and send me your news. It will cheer me up!

Love,

Bess

Bess's new village is not as big as the one where she used to live.

Bess's new village is larger than the one
where she used to live.

1 A few weeks ago there were floods not far from Bess's new home.

2 Bess's father checked the flood risk after they bought the house.

3 Their house was flooded last week.

4 Bess and her family had to stay with friends for a few days.

5 Everything in the house was damaged or ruined.

6 Now Bess and her family are back in their house.

- 7 Bess thinks this flooding was caused by bad luck.
- _____

2. Complete the sentences. Use the present passive form of the verbs in brackets.

Orange trees are grown in Spain. (grow)

- 1 Chinese _____ at my school. (not teach)
- 2 A lot of fast food _____ these days. (eat)
- 3 I _____ to a lot of parties during the Christmas holidays. (invite)
- 4 Coffee _____ all over the world. (drink)
- 5 Many of the dangerous actions in films _____ by stunt artists. (perform)
- 6 The euro _____ in Britain or the USA. (not use)
- 7 Christmas _____ in summer in Australia. (celebrate)

3. Rewrite the sentences using the words provided.

They created this nature reserve ten years ago.

This nature reserve was created ten years ago.

- 1 They make paper from wood.

Paper _____
_____.

- 2 A famous architect designed this building.

This building _____
_____.

- 5 They produce olive oil in Greece.

Olive oil _____
_____.

- 6 They sent the invitations two weeks before the party. _____

The invitations _____
_____.

4. Complete the sentences.

Scientists are worried that the ice caps will melt. (eic psac)

- 1 Factory _____ ends up in the air and sea. (nlolpiuto)
- 2 We must find new forms of energy because _____ are running out.
(slfsoi esluf)
- 3 Factories release a lot of _____ into the atmosphere. (nacrob odixied)
- 4 A hurricane is a violent _____. (cartoilp tmros)
- 5 When trees are cut down, _____ gases are released into the atmosphere.
(egsornuehe)
- 6 The biggest cause of climate change is _____. (redoftsnoitea)
- 7 Factories produce harmful _____ that end up in the air and sea. (melaschic)

5. Match words 1–7 with definitions A–H.

- den
- 1 hibernate
- 2 nature reserve
- 3 blind
- 4 orphan
- 5 fur
- 6 donation
- 7 extinct
- A** a child or animal with no parents
- B** a place where animals are protected
- C** a bear's home
- D** money that you give to help
- E** they have all died
- F** to sleep through the winter
- G** an animal's hair
- H** can't see

_____	7
-------	---

Adjectives of personality



Fill in the gaps with a word from the box. Only use each word **once**

selfish bad-tempered tough crafty sensitive sensible strict
trustworthy dull shy mean reliable stubborn silly
nice cheerful sympathetic clumsy loyal gentle

1. Janet is incredibly She always arrives on time and does her job well.
2. It's impossible to say anything to him. One word and he starts crying. He is so !
3. I wonder why he is so He has got lots of money but he hates spending it.
4. When she was a child, her parents were incredibly Whenever she did the smallest thing wrong, they would send her to bed.
5. Ann is such a girl. She is always laughing and smiling.
6. Come on, Maria! You can't go on a country walk wearing high heels. Do be for once.
7. I'll give you a lift home if you're to me.
8. She was so and understanding. When I told her my problems, I immediately felt better afterwards.
9. In westerns, the hero is always He always beats his enemies and can put up with any hardship.
10. That's the second cup you've broken this week. Why do you have to be so ?
11. I think he is an extremely boy. He laughs at stupid things and never concentrates in class.
12. Children are often really They hide behind their mothers when guests come.
13. Don't be so, Cathy. You've got to learn to share things with other children
14. She is 100% I'd leave my money, car, anything, for her to look after.
15. When I broke my leg, the nurse was so that she hardly hurt me at all.
16. Why do you get angry all the time?. You are so
17. Bob is my best friend. He remained through all my problems.
18. He is such a person with his boring little job and his boring little life.
19. He is terribly Once he has made up his mind, it is impossible to get him to change it even if it's obvious that he is wrong.
20. The general was really Just when the enemy thought it had won the battle, he played his best card.



The History of Chocolate

One of the most popular foods of all time is chocolate. People nowadays eat chocolate in many different forms. We eat chocolate candy, and we drink hot and cold chocolate drinks. The chocolate we eat today is made from a lot of different ingredients, but the most important ingredient is cacao bean.

The story of cacao bean and its long journey to stores and supermarkets all over the world started hundreds of years ago in Mexico. Cacao trees need hot and humid weather, and they originally grew in the Yucatan Peninsula.

The Maya were the first people to eat cacao beans. They picked cacao beans from wild trees and cleared land to cultivate their own trees. They made a drink from cacao beans and exchanged the beans for other goods. They also used cacao beans for religious ceremonies.

Mayan merchants traveled north and introduced cacao beans to the Aztec people. Soon the cacao bean was part of the Aztecs' lives. They used it as a drink, as part of religious ceremonies and even as money. With 10 beans, you could buy a rabbit. With 100 beans, you could buy a slave. One of the Aztec gods.

The Aztecs could not grow cacao trees because of the dry climate. When the Aztecs conquered the Maya, they asked for cacao beans as a tribute.

I. Read and circle the mistakes in the sentences.

1. The chocolate isn't popular nowadays.
2. The cacao trees grow in Europe.
3. The Maya made bread from cacao beans

II. Read the story and answer the questions.

1. Where does chocolate come from?

2. What is the most important ingredient in chocolate?

3. Where did cacao beans originally grow?

4. Who were the first people to eat cacao beans?

5. Who introduced the cacao beans to the Aztecs?

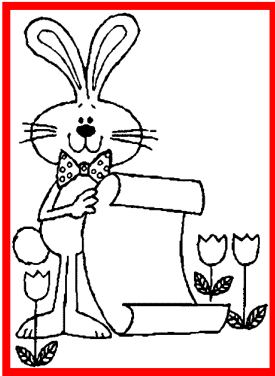
6. What did the Aztecs use the cacao beans for?

7. What did the Maya give the Aztecs as a tribute?



You can do it..!





dekoriere, fahre, fliege,
halte, lese, schlafe, singe,
sitze, spiele, stehe,
verstecke, wasche, werfe.



1. Der Osterhase _____ die Wunschliste der Kinder.

2. Der Osterhase erholt sich und _____ in einem Schlauchboot.



3. Der Osterhase _____ neben einem wunderschönen Osterei.

4. Der Osterhase achtet auf seine Gesundheit, so _____ er seine Zähne.

5. Die kleinen Osterhäschchen _____ die Ostereier im Garten.

6. Der Osterhase _____ ein Osterei weg, das ist das neueste Spiel unter den Hasen.

7. Der Osterhase ist ein Musiktalent. Er _____ Akkordeon.



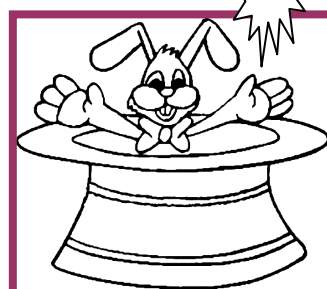
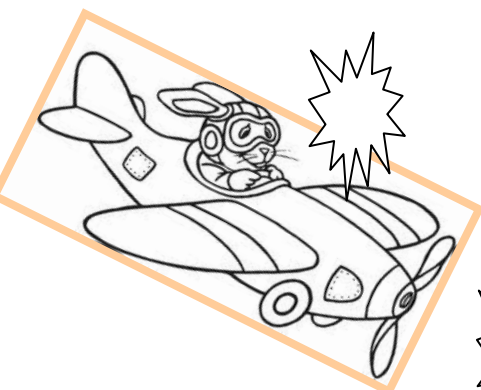
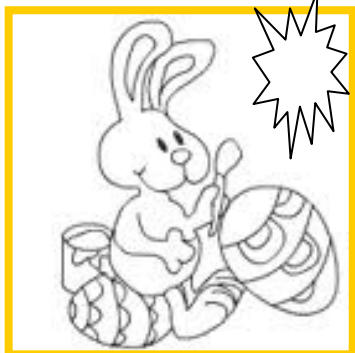
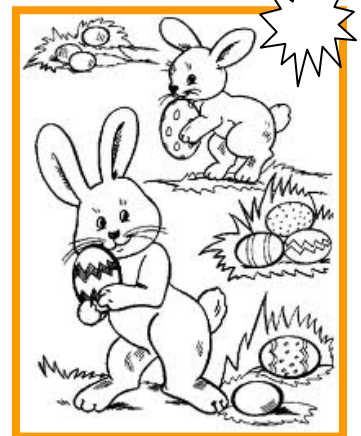
8. Der Osterhase hat keinen Angst. So _____ er mit einem Flugzeug.

9. Der Osterhase _____ ein schönes Ei.

10. Der Osterhase _____ einen Korb in seinem Hand und _____ ein schönes Osterlied.

11. Der Osterhase _____ mit einem großen Ei-Ballon in der Luft.

12. Der Osterhase _____ in einem Hut.



So wohne ich

1) Wer hat eine Dusche im Bad?

- ☐ Mette
- ☐ Gyülen
- ☐ Silvia

2) Welche Farbe hat Gyülen's Sofa?

- ☐ braun
- ☐ blau
- ☐ rot

3) Mette teilt das Zimmer mit... ?

- ☐ dem Bruder
- ☐ der Schwester
- ☐ niemandem

4) Wie viele Räume gibt es bei Mette ?

- ☐ sechs
- ☐ sieben
- ☐ acht

5) Bei wem gibt es ein Stockbett?

- ☐ Temur
- ☐ Gyülen
- ☐ Mette

Temur

Unsere Wohnung hat viele Räume: ein Vorzimmer, ein Badzimmer, eine Toilette, ein Wohnzimmer, eine Küche, ein Schlafzimmer, ein Kinderzimmer, und eine Abstellkammer.

Die Wände im Wohnzimmer sind beige und grün. Das sieht toll aus! Im Schlafzimmer meiner Eltern stehen ein Doppelbett und ein großer Kleiderschrank. Ich teile mein Zimmer mit meinem jüngeren Bruder. Das stört mich sehr. Ich hätte lieber ein eigenes Zimmer!



Mette

In unserer Wohnung haben wir ein Wohnzimmer, eine große Küche, ein Schlafzimmer, ein Badezimmer, eine Toilette, ein langes Vorzimmer und noch zwei kleine Zimmer.

Mein Bruder und ich haben jeder ein eigenes Zimmer. Bei mir stehen ein großes Bücherregal und ein Sitzkissen, weil ich gerne lese. Wir spielen oft im Wohnzimmer oder schauen dort fern. Es ist ein großer Raum mit einem großen Ecksofa und vielen Pflanzen.



Ich wohne mit meiner Mutter in einer sehr kleinen Wohnung. Unser Wohnzimmer ist nicht sehr groß. Ich habe aber ein Zimmer für mich alleine. Dort hängen Tierposter an den Wänden und ein Schreibtisch steht am Fenster.

Meine Mutter schläft auf der Bettbank im Wohnzimmer. In der Küche stehen ein Tisch und zwei Sessel.

Meine Freunde sagen, dass die Wohnung viel zu klein ist, aber ich denke, es passt so wie es ist.



Silvia

6) Was macht T. im Wohnzimmer?

- ☐ spielen
- ☐ lesen
- ☐ essen

7) Wessen Wände sind beige & grün?

- ☐ Silvias
- ☐ Temurs
- ☐ Mettes

8) Wer will ein eigenes Zimmer?

- ☐ Silvia
- ☐ Gyülen
- ☐ Temur

9) Wo schläft Silvias Mutter?

- ☐ im Schlafzimmer
- ☐ im Wohnzimmer
- ☐ im Badezimmer

10) Was sieht man auf Silvias Postern?

- ☐ Popstars
- ☐ Autos
- ☐ Tiere

Gyülen

Unsere Wohnung ist nicht sehr groß, aber mir gefällt sie gut. Es gibt ein Vorzimmer, eine Küche, ein kleines Badezimmer mit einer Dusche und dem WC, ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer und ein Kinderzimmer. Dort stehen zwei Betten: ein Stockbett und ein Einzelbett. Meine beiden Geschwister und ich haben gemeinsam nur ein Zimmer. Das ist manchmal ganz schön anstrengend! In der Küche steht ein runder Esstisch und im Wohnzimmer haben wir ein großes rotes Sofa.



Welches Bild passt zum Wort?

- (1) das Ecksofa
- (2) der Tisch
- (3) der Sessel
- (4) das Stockbett
- (5) der Kleiderschrank
- (6) die Lampe
- (7) der Schreibtisch
- (8) das Bücherregal
- (9) der Polstersessel
- (10) die Zimmerpflanze



Schreibe über eure Wohnung!

- Ich wohne ... / Unsere Wohnung ist...
- Wir haben... / Es gibt... / Da sind...
- Ich bin am liebsten im... , weil... Mein Lieblingsraum ist... , weil...
- Ich hätte gerne...
- Ich teile mein Zimmer mit...
- Im ... gibt es ...
- Die Wände sind...
- Die Möbel sind...

► **DEUTSCHLERNEN IST WUNDERBAR !!!**

Deutsch als Fremdsprache ◀

Niveau A1 – Präsens und Perfekt - Ergänzen Sie die Verbformen im Präsens und auch im Perfekt.

- | | | |
|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. aufräumen | Er _____ das Zimmer _____. | Er _____ das Zimmer _____. |
| 2. sprechen | Verena _____ gut Englisch. | Sie _____ gut Englisch _____. |
| 3. treffen | Anja _____ eine Freundin. | Sie _____ eine Freundin _____. |
| 4. finden | Ich _____ den Weg nicht. | Ich _____ den Weg nicht _____. |
| 5. trinken | Paul _____ viel Tee. | Er _____ viel Tee _____. |
| 6. essen | Gerda _____ einen Apfel. | Sie _____ den Apfel _____. |
| 7. lesen | Linda _____ einen Brief. | Sie _____ den Brief _____. |
| 8. sehen | Ich _____ ihn nicht. | Ich _____ ihn nicht _____. |
| 9. schreiben | Karl _____ ein Buch. | Er _____ ein Buch _____. |
| 10. bleiben | Martina _____ zu Hause. | Sie _____ zu Hause _____. |
| 11. fahren | Sven _____ nach München. | Er _____ nach München _____. |
| 12. fliegen | Gerrit _____ nach Polen. | Er _____ nach Polen _____. |
| 13. gehen | Anke _____ ins Kino. | Sie _____ ins Kino _____. |
| 14. kommen | Phillip _____ sehr früh. | Er _____ sehr früh _____. |
| 15. fernsehen | Claudio _____. | Er _____. |
| 16. lernen | Monika _____ Deutsch. | Sie _____ Deutsch _____. |
| 17. machen | Ich _____ die Hausaufgabe. | Ich _____ die Hausaufgabe _____. |
| 18. reisen | Ludwig _____ nach Russland. | Er _____ nach Russland _____. |
| 19. lieben | Ich _____ dich. | Ich _____ dich _____. |
| 20. wohnen | Josef _____ in Köln. | Er _____ in Köln _____. |

Freizeit

Was macht ein Kind in seiner Freizeit? Schreib die Nummer neben die Wörter!

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



☐ im Sand spielen

☐ schaukeln

☐ mit Bausteinen spielen

☐ angeln

☐ schreiben

☐ zeichnen

☐ rutschen

☐ einen Drachen steigen lassen

☐ musizieren

☐ Fahrrad fahren

☐ mit Tieren spielen

☐ singen

☐ Puppen spielen

☐ auf Bäume klettern

☐ mit Sprungseil spielen

☐ reisen, Ausflüge machen

☐ lesen

☐ baden

☐ wandern

☐ Skateboard fahren

☐ Ball spielen

☐ Computer spielen

☐ essen, Naschkatze sein

☐ Musik hören, tanzen

13



14



15



16



17



18



19



20



21



22



23



24



SVĚT 2. POLOVINY 20. STOLETÍ

- **rozpad koloniální soustavy** – samostatné státy v Asii, Africe - samostatnost, ale slabé hospodářství, politická nestabilita (moc armáda, diktátorské režimy)
- **SSSR** – po smrti Stalina prezident **Nikita Sergejevič Chruščov** – kritika stalinského režimu
- **Varšavská smlouva** – 1955 – vojenská aliance států východního bloku
- **Berlín** – trvalé napětí – **Berlínská zeď** – zabránění útěkům do SRN, symbol studené války
- **Karibská krize** – revoluce na Kubě (**Fidel Castro**) – součást východního bloku – USA
blokáda Kuby – dohoda (SSSR stáhlo rakety)
- **další války ohrožující stabilitu** – Izrael, Indočína, Vietnam (**válka ve Vietnamu** USA x SSSR 1964 – 1975 – sjednocení pod komunistickou nadvládou), Perský záliv, jižní Amerika aj.

USA

- postihovány protiamerické aktivity (vyzvědačství, sympatie ke komunismu aj)
- prezident **John Fitzgerald Kennedy** - USA supervelmoc, zrovnoprávnění obyvatel - zemřel v **listopadu 1963** (atentát)
- zhoršení hospodářské a politické situace
- hnutí **hippies** (květinové děti) – odpor proti válce ve Vietnamu
- uklidnění až po nástupu **Ronalda Reagana** (1981)

ZÁPADNÍ EVROPA

- tendence k hospodářskému i politickému sjednocení
- **Evropské společenství 1957** – postupně většina států západní Evropy
- společné orgány – **Evropská rada, Evropský parlament**
- **jednotný trh**

VÝCHODNÍ BLOK

- nespokojenosti s politickým a ekonomickým vývojem
- neúspěšné **pokusy o reformy** – **Maďarsko** (1956), **Polsko** (1980)
- **Smlouva o nešíření jaderných zbraní** (1968) – USA, SSSR a VB (přesto další zbrojení)
- zmírnění po nástupu prezidenta SSSR **Michaila Sergejeviče Gorbačova** (1985, jednání s Reaganem)
- **počátek 90.let** – pád většiny totalitních režimů a konec studené války

1. V elektrárnách se vyrábí střídavé napětí:

- a) s hodnotou 220 V – 240 V
- b) s hodnotou v řádu kV
- c) s hodnotou 12 V
- d) s hodnotou do 1000 V

2. Transformátor se skládá z:

- a) cívky navinuté na jádro z plastu
- b) rotoru, statoru a komutátoru
- c) primární, sekundární cívky a jádra z feromagnetické látky

3. Transformátor se běžně používá v:

- a) elektromotorech
- b) elektrických napájecích zdrojích
- c) rychlovarných konvicích
- d) nabíječkách akumulátorů

4. Jednotkou transformačního poměru je:

- a) ampér – A
- b) transformační poměr je hodnota bez jednotky
- c) hertz – Hz
- d) volt – V

5. Pokud je hodnota transformačního poměru menší než 1:

- a) mluvíme o transformaci dolů
- b) mluvíme o transformaci doleva
- c) mluvíme o transformaci doprava
- d) mluvíme o transformaci nahoru

6. Pokud je hodnota transformačního poměru větší než 1:

- a) vstupní napětí je menší než výstupní
- b) sekundární cívka má víc závitů než primární
- c) výstupní napětí je menší než vstupní

7. Transformační poměr transformátoru vypočítáme jako poměr:

- a) počtu závitů sekundární cívky a primární cívky
- b) vstupního a výstupního napětí
- c) vstupního a výstupního elektrického proudu

8. Transformátor je zařízení, které:

- a) mění vstupní stejnosměrné napětí na výstupní stejnosměrné napětí s jinou hodnotou
- b) mění vstupní stejnosměrné napětí na výstupní střídavé napětí s jinou hodnotou
- c) mění vstupní střídavé napětí na výstupní stejnosměrné napětí s jinou hodnotou
- d) mění vstupní střídavé napětí na výstupní střídavé napětí s jinou hodnotou

9. Velikost výstupního napětí transformátoru závisí na:

- a) rychlosti otáčení rotoru
- b) kmitočtu vstupního napětí
- c) velikosti vstupního napětí a počtu závitů obou cívek

d) kmitočtu výstupního napětí

10. Elektrické napětí vyrobené v elektrárnách se transformuje na velmi vysoké napětí:

- a) aby se motory v továrnách mohly točit rychleji
- b) aby bylo dost elektřiny pro více domácností
- c) aby se snížily ztráty při jeho přenosu

Předmět mailu **9A_jméno a příjmení**

V testu lze u některých otázek vybrat více možností.